



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (английский)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Скачать: КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Иностранный язык (английский)» для обучающихся  
по специальности 54.02.01 «Техническое обслуживание  
автомобилей и легковых автомобилей»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и (ППКРС и ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики: И.С. Вагапова – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык (английский)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обучающихся на базе основного общего образования, разработанных в соответствии с Рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 17 марта 2015 г. N 06-259)

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) является учебным предметом из обязательной предметной области гуманитарные науки ФГОС среднего общего образования. В профессиональной образовательной организации, учебная дисциплина Английский язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС и ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППКРС и ППССЗ учебная дисциплина Английский язык входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий и специальностей СПО.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (английский) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **294** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;

самостоятельной работы обучающегося 98 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык (английский)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>294</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>196</b>  |
| в том числе:  |             |
| практические занятия                                    | 196         |
| контрольные работы                                      | 4           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>98</b>   |
| в том числе:  |             |
| Работа с информационными источниками                    | 32          |
| Реферативная работа                                     | 34          |
| Составление презентаций на электронных носителях        | 32          |
| <b>Итоговая аттестация в форме: экзамена</b>            |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| Тема 1<br>Введение                              | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2           | 1                |
|   | 1 Цели и задачи изучения дисциплины Английский язык. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. |             |                  |
| Тема2<br>Знакомство.                            | <b>Содержание учебного материала</b>   | 12          |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 10          |                  |
|   | 1 Знакомство.  |             |                  |
|   | 2 Глагол to be.  |             |                  |
|   | 3 Знакомство. Диалоги  |             |                  |
|   | 4 Хорошие друзья. Текст. Рассказ «О себе».   |             |                  |
|   | 5 Диалоги «Мои друзья»   |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2           |                  |
| 1 Родословная твоей семьи. Сделать презентацию. |  |             |                  |
| Тема 3<br>Моя семья.                            | <b>Содержание учебного материала</b>   | 14          | 2                |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 10          |                  |
|   | 1 Моя семья. Текст.  |             |                  |
|   | 2 Present Simple.  |             |                  |
|   | 3 Человек не одинок. Текст.  |             |                  |
|   | 4 Чем люди могут заниматься. Диалоги.  |             |                  |
|   | 5 Моя семья. Диалоги.  |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 4           |                  |
|   | 1 Кем я хочу стать. Сочинение.   |             |                  |
| 2 Мой кумир. Сделать презентацию.               |  |             |                  |
| Тема 4<br>Родной дом.                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 16          | 2                |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 12          |                  |
|   | 1 Мой дом. Лексика.  |             |                  |
|   | 2оборот there is, there are.   |             |                  |
|   | 3 Сколько людей столько и мнений. Текст.   |             |                  |
|   | 4 Описание родного дома. Упражнения.   |             |                  |
|   | 5 Дома Великобритании. Текст   |             |                  |
|   | 6 Контрольная работа.  |             |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>       | 4  |             |                  |

|   |  |   |           |          |
|---|--|---|-----------|----------|
|   | 1  | Подготовка презентации: Описание моей квартиры. |           |          |
|   | 2  | Дом моей мечты. Составить рассказ.              |           |          |
| Тема 5. Чем занимаются студенты колледжа. | <b>Содержание учебного материала</b>                       |   | <b>12</b> | <b>2</b> |
|   | <b>Практические занятия</b>                                |   | 8         |          |
|   | 1  | В колледже. Диалоги                             |           |          |
|   | 2  | Количественные и порядковые числительные.       |           |          |
|   | 3  | Рабочий день Александра. Текст                  |           |          |
|   | 4  | Рабочий день знаменитости. Проект.              |           |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                  |   | 4         |          |
|   | 1  | Подготовка презентации: «День с телезвездой».   |           |          |
| 2   | Мой рабочий день. Сочинение.                               |   |           |          |
| Тема 6. Кабинет мечты.                    | <b>Содержание учебного материала:</b>                      |   | <b>14</b> | <b>2</b> |
|   | <b>Практические занятия</b>                                |   | 10        |          |
|   | 1  | Наш кабинет. Диалоги                            |           |          |
|   | 2  | Множественное число имен существительных.       |           |          |
|   | 3  | Предлоги места и направления.                   |           |          |
|   | 4  | Наши мечты. Текст                               |           |          |
|   | 5  | Мой кабинет. Лексика.                           |           |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                  |   | 4         |          |
| 1   | Подготовка сообщений по теме: Мой любимый стиль интерьера. |   |           |          |
| 2   | Подготовка презентации: Описание моего рабочего кабинета.  |   |           |          |
| Тема 7<br>Хобби.                          | <b>Содержание учебного материала</b>                       |   | <b>18</b> | <b>2</b> |
|   | <b>Практические занятия</b>                                |   | 12        |          |
|   | 1  | Хобби. Диалоги.                                 |           |          |
|   | 2  | Инфинитив.                                      |           |          |
|   | 3  | Хобби. Текст                                    |           |          |
|   | 4  | Хобби. Лексика по теме.                         |           |          |
|   | 5  | Хобби. Упражнения по теме                       |           |          |
|   | 6  | Хобби. Диалоги.                                 |           |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                  |   | 6         |          |
| 1   | Составление презентации: Чем бы я хотел заниматься         |   |           |          |
| 2   | Составить рассказ «Мои увлечения».                         |   |           |          |
| Тема 8<br>Как узнать местоположение       | <b>Содержание учебного материала:</b>                      |   | <b>16</b> | <b>2</b> |
|   | <b>Практические занятия:</b>                               |   | 8         |          |
|   | 1  | Где ты живешь и как туда доехать. Диалоги       |           |          |
| 2   | Как найти месторасположение объекта». Текст.               |   |           |          |



|                                  |   |   |           |          |
|----------------------------------|---|---|-----------|----------|
|                                  | 3   | Левостороннее движение в Великобритании. Текст.                 | 8         |          |
|                                  | 4   | Диалоги. Составление маршрута.                                  |           |          |
|                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                 |   |           |          |
|                                  | 1   | Подготовка презентации: Лондон.                                 |           |          |
|                                  | 2   | Подготовка презентации: Нью Йорк.                               |           |          |
|                                  | 3   | Составить рассказ «В какое место в Америке я бы хотел поехать». |           |          |
|                                  | 4   | Реферат «Австралия».  |           |          |
| Тема 9 Еда.                      | <b>Содержание учебного материала:</b>                                     |   | <b>18</b> | <b>2</b> |
|                                  | <b>Практические занятия:</b>  |   | 12        |          |
|                                  | 1   | Еда. Диалоги  |           |          |
|                                  | 2   | Текст. Еда Великобритании.                                      |           |          |
|                                  | 3   | Работа с лексикой по теме. Диалоги.                             |           |          |
|                                  | 4   | Герундий.   |           |          |
|                                  | 5   | Косвенная речь.   |           |          |
|                                  | 6   | Пятичасовой чай. Текст.   |           |          |
|                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                 |   | 6         |          |
|                                  | 1   | Написать рецепт «Мое любимое блюдо».                            |           |          |
| 2                                | Составление презентации: Традиционные блюда Америки на рождество.         |   |           |          |
| 3                                | Составление презентации: Традиционные блюда Америки на день Благодарения. |   |           |          |
| Тема 10<br>Поход по<br>магазинам | <b>Содержание учебного материала:</b>                                     |   | <b>16</b> | <b>2</b> |
|                                  | <b>Практические занятия:</b>  |   | 16        |          |
|                                  | 1   | Покупки. Диалоги  |           |          |
|                                  | 2   | Неопределенные местоимения.                                     |           |          |
|                                  | 3   | Текст «В магазине».   |           |          |
|                                  | 4   | Контрольная работа  |           |          |
|                                  | 5   | Работа с лексикой по теме «Еда».                                |           |          |
|                                  | 6   | Неопределенные местоимения.                                     |           |          |
|                                  | 7   | Отрицательные местоимения.                                      |           |          |
|                                  | 8   | Что предлагают магазины. Текст                                  |           |          |
| 9                                | Диалоги.  |   |           |          |
| Тема 11 Спорт.                   | <b>Содержание учебного материала:</b>                                     |   | <b>12</b> | <b>2</b> |
|                                  | <b>Практические занятия:</b>  |   | 6         |          |
|                                  | 1   | Спорт. Диалоги  |           |          |
|                                  | 2   | Олимпийские игры. Текст.  |           |          |
|                                  | 3   | Спорт и игры. Текст   |           |          |
| 4                                | Спорт. Диалоги.   |   |           |          |

|                                     |  |           |   |
|-------------------------------------|--|-----------|---|
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>    | 6         |   |
|                                     | 1 Презентация «Мой любимый вид спорта»       |           |   |
|                                     | 2 Рассказ «Мой любимый спортсмен»            |           |   |
|                                     | 3 Реферат «Легкая атлетика».                 |           |   |
| Тема 12 Чем ты занимаешься сейчас.  | <b>Содержание учебного материала:</b>        | <b>16</b> | 2 |
|                                     | <b>Практические занятия:</b>                 | 10        | 2 |
|                                     | 1 Present Continuous.                        |           |   |
|                                     | 2 Планируем путешествие. Текст               |           |   |
|                                     | 3 Автобусные туры. Текст                     |           |   |
|                                     | 4 Конструкция to be going to                 |           |   |
|                                     | 5 Оформление визы                            |           |   |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>    | 6         |   |
|                                     | 1 Составить маршрут путешествия.             |           |   |
|                                     | 2 Презентация «Великобритания».              |           |   |
| 3 Рассказ «Визит в Санкт-Петербург» |  |           |   |
| Тема 13 Москва.                     | <b>Содержание учебного материала:</b>        | <b>16</b> | 2 |
|                                     | <b>Практические занятия:</b>                 | 10        |   |
|                                     | 1 Московские аттракционы. Диалоги.           |           |   |
|                                     | 2 Past Simple.                               |           |   |
|                                     | 3 Москва: навсегда молодая и красивая. Текст |           |   |
|                                     | 4 Москва. Лексические упражнения.            |           |   |
|                                     | 5 Конструкция used to                        |           |   |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>    | 6         |   |
|                                     | 1 Презентация «Москва».                      |           |   |
|                                     | 2 Презентация «Парк Горького».               |           |   |
| 3 Рассказ «Московское метро».       |  |           |   |
| Тема 14 Россия.                     | <b>Содержание учебного материала:</b>        | <b>14</b> | 2 |
|                                     | <b>Практические занятия:</b>                 | 8         |   |
|                                     | 1 Лексика по теме Россия. Диалоги            |           |   |
|                                     | 2 Future Simple.                             |           |   |
|                                     | 3 Политическая система России. Текст.        |           |   |
|                                     | 4 Контрольная работа.                        |           |   |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>    | 6         |   |
|                                     | 1 Презентация «Калининград»                  |           |   |
| 2 Рассказ «Мой регион».             |  |           |   |
| 3 Реферат «Тайна янтаря»            |  |           |   |
| Тема 15 Быстрый                     | <b>Содержание учебного материала:</b>        | <b>12</b> | 2 |

|   |   |  |                                  |    |    |   |
|---|---|--|----------------------------------|----|----|---|
| взгляд на<br>Великобританию               | <b>Практические занятия:</b>              |  | 8                                |    |    |   |
|   | 1   | Быстрый взгляд на Великобританию. Диалоги. |                                  |    |    |   |
|   | 2   | Страдательный залог.                       |                                  |    |    |   |
|   | 3   | Несколько фактов о Великобритании. Текст.  |                                  |    |    |   |
|   | 4   | Великобритания. Лексические упражнения.    |                                  |    |    |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |  | 4                                |    |    |   |
|   | 1   | Презентация «Стоунхендж»                   |                                  |    |    |   |
| 2   | Рассказ «Оксфорд»                         |  |                                  |    |    |   |
| Тема 16 Обычаи,<br>традиции,<br>суеверия. | <b>Содержание учебного материала:</b>     |  | 18                               | 2  |    |   |
|   | <b>Практические занятия:</b>              |  | 12                               |    |    |   |
|   | 1   | Праздники. Диалоги.                        |                                  |    |    |   |
|   | 2   | Артикли с географическими названиями.      |                                  |    |    |   |
|   | 3   | Какие у них традиции? Текст.               |                                  |    |    |   |
|   | 4   | Традиции. Лексические упражнения           |                                  |    |    |   |
|   | 5   | Суеверия. Диалоги.                         |                                  |    |    |   |
|   | 6   | Обобщающее занятие.                        |                                  |    |    |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |  | 6                                |    |    |   |
|   | 1   | Презентация «Мой любимый праздник»         |                                  |    |    |   |
|   | 2   | Реферат «День Благодарения»                |                                  |    |    |   |
|   | Тема 17 Город<br>или деревня              | <b>Содержание учебного материала:</b>      |                                  |    | 20 | 2 |
|   |   | <b>Практические занятия:</b>               |                                  |    | 12 |   |
| 1   |   | Диалоги «Город или деревня».               |                                  |    |    |   |
| 2   |   | Герундий.                                  |                                  |    |    |   |
| 3   |   | Текст. Преимущества города и деревни».     |                                  |    |    |   |
| 4   |   | Причастие I.                               |                                  |    |    |   |
| 5   |   | Город или деревня. Лексические упражнения. |                                  |    |    |   |
| 6   |   | Герундий. Грамматические упражнения.       |                                  |    |    |   |
| <b>Самостоятельная работа:</b>            |   | 8  |                                  |    |    |   |
| 1   |   |  | Презентация «Домашнее хозяйство» |    |    |   |
| 2   |   |  | Рассказ «Мой питомец»            |    |    |   |
| Тема 18<br>Олимпийское<br>движение        |   | <b>Содержание учебного материала:</b>      |                                  | 20 | 2  |   |
|   |   | <b>Практические занятия:</b>               |                                  | 10 |    |   |
|   | 1   | Диалоги. Спорт                             |                                  |    |    |   |
| 2   | Past Perfect. Past Simple.                |  |                                  |    |    |   |

|                                    |                                       |   |            |   |
|------------------------------------|---------------------------------------|---|------------|---|
|                                    | 3                                     | Текст «Олимпийское движение»                  |            |   |
|                                    | 4                                     | Лексические упражнения. Спорт.                |            |   |
|                                    | 5                                     | Грамматические упражнения.                    |            |   |
|                                    | <b>Самостоятельная работа:</b>        |   | 10         |   |
|                                    | 1                                     | Рассказ «Мой любимый вид спорта»              |            |   |
|                                    | 2                                     | Презентация «Олимпийские игры в Сочи»         |            |   |
|                                    | 3                                     | Рассказ «Мой любимый спортсмен»               |            |   |
|                                    | 4                                     | Презентация «Здоровый образ жизни»            |            |   |
|                                    | 5                                     | Презентация «Виды фитнеса»                    |            |   |
| Тема 19<br>Искусство и<br>культура | <b>Содержание учебного материала:</b> |   | <b>18</b>  | 2 |
|                                    | <b>Практические занятия:</b>          |   | 10         | 2 |
|                                    | 1                                     | Диалоги «Культура».                           |            |   |
|                                    | 2                                     | Модальные глаголы.                            |            |   |
|                                    | 3                                     | Текст «Российское наследие».                  |            |   |
|                                    | 4                                     | Лексические упражнения. Культура.             |            |   |
|                                    | 5                                     | Грамматические упражнения. Модальные глаголы. |            |   |
|                                    | <b>Самостоятельная работа:</b>        |   | 8          |   |
|                                    | 1                                     | Презентация «Эрмитаж»                         |            |   |
|                                    | 2                                     | Презентация «Третьяковская галерея»           |            |   |
| 3                                  | Презентация «Лувр»                    |   |            |   |
| Тема 20 Чудеса<br>света            | <b>Содержание учебного материала:</b> |   | <b>10</b>  | 2 |
|                                    | <b>Практические занятия:</b>          |   | 10         |   |
|                                    | 1                                     | Диалоги «Чудеса света»                        |            |   |
|                                    | 2                                     | Условные предложения.                         |            |   |
|                                    | 3                                     | Текст «Храм Артемиды»                         |            |   |
|                                    | 4                                     | Лексические упражнения. Чудеса света.         |            |   |
|                                    | 5                                     | Обобщающее занятие.                           |            |   |
| <b>Экзамен</b>                     |                                       |   |            |   |
| <b>Итого</b>                       |                                       |   | <b>294</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол
- учебно-наглядные пособия по Английскому языку;
- карты Великобритании и С.Ш.А.
- плакаты

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для студентов.

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2016.

2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2017.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О

внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

7. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015  
Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

#### Интернет-ресурсы

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)  
[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary )

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

| Результаты обучения (освоенные умения и знания)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|---|
| <p><b>Знание и понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</li> <li>- Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы;</li> <li>- знать наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикли, герундий и др.); различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).</li> <li>- Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</li> <li>- Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + <i>is</i> в сокращенной форме при восприятии на слух: <i>his</i> — <i>he's</i> и др.).</li> </ul> <p>Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Читать и переводить тексты.</li> <li>– Правильное произношение.</li> <li>– Выполнение грамматических упражнений астрономических величин,</li> <li>– умение извлекать прямую информацию из текстов</li> </ul> | <p>экспертное наблюдение в ходе выполнения тестовых работ, практических заданий</p> <p>текущий контроль на уроках</p> <p>оценивание правильности оформления и выполнения домашних заданий.</p> <p>оценивание индивидуальных самостоятельных работ</p> <p>контроль при проведении дифференцированного зачета</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>вариантов английского языка.</p>   |  |   |
| <p><b>Умения:</b></p>   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</li> <li>- Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) раз личного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</li> <li>-Комментировать услышанное, увиденное, прочитанное. Составлять устный ответ услышанного или прочитанного текста.</li> <li>- Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов.</li> <li>- Выразить отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям.</li> <li>- Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</li> <li>- Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего его темпу речи.</li> <li>- Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям.</li> <li>- Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими.</li> <li>- Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильное построение английских предложений</li> </ul> | <p>экспертное наблюдение в ходе выполнения тестовых работ, практических заданий</p> <p>текущий контроль на уроках</p> <p>оценивание правильности оформления и выполнения домашних заданий.</p> <p>оценивание индивидуальных самостоятельных работ</p> <p>контроль при проведении экзамена</p> |